

UBND QUẬN PHÚ NHUẬN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số : 545 /GDĐT – TH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phú Nhuận, ngày 07 tháng 10 năm 2019

Về Hướng dẫn thực hiện nội dung
hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học
trong chương trình giáo dục phổ
thông 2018 từ năm học 2020-2021

Kính gửi : Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ văn bản số 3446/BGDĐT- GDTH ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục Phổ thông (CTGDPT) 2018 từ năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục - Đào tạo hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 - 2021 như sau:

1. Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong CTGDPT 2018 được triển khai thực hiện từ năm học 2020 – 2021.

1.1. Nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm quy định ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên, hoạt động hướng nghiệp.

- CTGDPT 2018 quy định nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...

1.2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học.

1.3. Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được quy định 105 tiết/năm học. Trong đó:
 - + 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (nhóm lớn, quy mô trường).
 - + 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp học).
 - + 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp học, nhóm lớp học).

Thời lượng dành cho giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở mục 1.2.

- Lưu ý các trường có đủ điều kiện tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các trường có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Tùy quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể Ban giám hiệu các trường tổ chức hoạt động trải nghiệm với quy mô theo khối lớp, quy mô trường nhưng phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên bộ môn (Âm nhạc, Mĩ thuật, GD Thể chất), các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,... Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường nên khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

1.4. Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm

Tài liệu học tập được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. Nội dung giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. (Phòng GD-ĐT sẽ hướng dẫn các trường khi có tài liệu và hướng dẫn của SGD - ĐT)

1.5. Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm

- Đánh giá thực hiện theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

2. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện tài liệu giáo dục của địa phương theo hướng dẫn, tham mưu cho Phòng GD-ĐT và Ủy ban nhân dân Quận huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân cha mẹ học sinh... để tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động học tập Hoạt động trải nghiệm.

- Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình và hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm tại đơn vị.

- Các đơn vị sắp xếp bố trí giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm hợp lý; đảm bảo tất cả giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm được tham gia tập huấn về nội dung chương trình, phương pháp, cách thức tổ chức Hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý về công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức Hoạt động trải nghiệm, thực hiện tích hợp nội dung giáo dục của địa phương trong tổ chức hoạt động trải nghiệm (*ưu tiên cho lớp 1*).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Hoạt động trải nghiệm, báo cáo tình hình thực hiện Hoạt động trải nghiệm của trường với Phòng Giáo dục và Đào tạo sau khi kết thúc năm học.

- Trong năm học 2019 – 2020, các trường tổ chức dạy thử nghiệm hoạt động trải nghiệm ở các khối lớp trong các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh làm quen.

Phòng Giáo dục – Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai tốt công tác chuẩn bị tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm trong CTGDPT 2018 cấp Tiểu học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc Ban giám hiệu các trường phản ánh về Phòng GD-ĐT (Chuyên môn Tiểu học) để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban lãnh đạo (để báo cáo);
- Lưu ./.

KT TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Đến